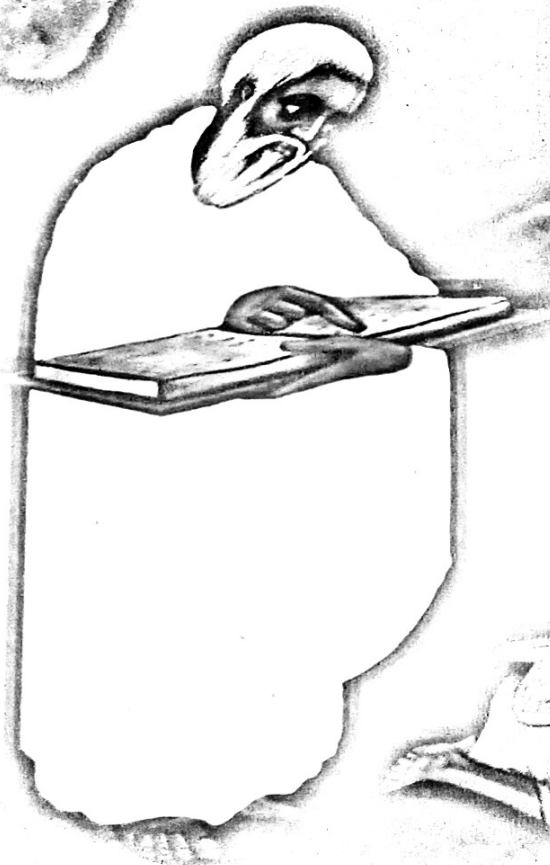


କଳାପୁର



ପ୍ରଥମ ଭାଗ

Handwritten text at the top of the page, possibly a header or title, including the word "Handwritten" and some illegible characters.

Handwritten text in the upper right area, including the word "Handwritten" and some illegible characters.

Handwritten text in the center of the page, including the word "Handwritten" and some illegible characters.

Handwritten text at the bottom right of the page, including the word "Handwritten" and some illegible characters.

መግለጫ

ገደማይቆጠሩት የሰማይ ከጥክብት የማይሰራር ጥበብ በአባቶቻችን
እብ ግድግዳ ተሰትሏል። ከትውልዱ ርቆ የተሰቀለውን ጥበብ ቁመተ
ርጋዳው የማዕበል ፈጠነ መጽሐፍ በቅኔ ክንዱ ታቅፎ አወረደልን።
ገሥት ሳባ ሰሎሞንን የፈተነችበት የጥበብ እንቅጥልሽ ይህ
መስለኛል፤ ከዚህ በኋላ ጠቢቡ ሰሎሞን ዝናዋን ሰምቶ ወደ ኢትዮጵያ
መጣ እንጂ ኢትዮጵያ ወደ እርሱ አትሄድም፤ ከሰሎሞን የሚበልጠው
ነውና! ይህ መጽሐፍ በዘመናዊ ትምህርት ብቻ ተሳፍሮ ከኢትዮጵያ
አስፍና የወጣውን ትውልድ ወደ ኢትዮጵያዊ እሳቤ የሚመልስ
ክንፍ መርከብ ነው። ከተዋነይ የሕይወት መንገድ መቀላቀል ለሚችሉ
ይወት መንገደኞች የተዘረጋ የጥበብ ድልድይ እነሆ!!

ሊቀ ሊቃውንት ስምዐ ኮነ መልአክ

መግቢያ

አምናና ታች አምና ለዐሥሩ ጣቶች ሥራ አልነበራቸውም። ለእነዚህ ጣቶች ሥራ ፍለጋ ደጋ ሰጠ፤ ቆላ ስወርድ ከዓመታት በፊት ነበረው የሚባል የቅኔ ዘራፊ

“በቅኔያችን ጥበብ በያዝነው ሆሣዕና፤

እንነጠቃለን በግዙፍ ደመና”

ከሚለው ቅኔ “ጥበብ ተቀብራለች” ብሎ የነገረኝ ትዝ አለኝ። ቅኔውን ከልጅነቴ ጀምሮ እኔም አውቀዋለሁ። የሊቁ ክፍለ-የሐንሰ መወደሱ ነው። ሊቁ ክፍለ-የሐንሰ በዘመኑ ባንዲት ዕለት፤ በተመሳሳይ ሰዓት በጎንደር ደብረ ብርሃን ሥላሴና በሸዋ ደብረ ብርሃን ሥላሴ ቅኔ-ማገሌት ሲያገለግል ይውል ነበር። በዚህ ጊዜ የሸዋ ሊቃውንት ሊቁ ክፍለ-የሐንሰ ከእነሱ ጋር በመንፈሳዊ አገልግሎት እንደ ዋለ በኩራት ሲናገሩ የጎንደር ሊቃውንት ደግሞ በጎንደር ደብረ ብርሃን ሥላሴ እንደ ልማዱ አዳፋ ልብሱን ለብሶ ቅኔውን ሲገጩ መዋሉን ይናገራሉ። ባለ ቅኔው በተመሳሳይ ሰዓት ጎንደርና ደብረ ብርሃን ሥላሴ በመንፈሳዊ አገልግሎት ስለማሳለፉ ሲጠየቅ፡-

“ንሕነሂ በግብረ ቅኔ ዘበሆሣዕና፤

እምእደ ገፋዒ ውተገፋዒ ንትመስጥ በደመና" ሲል በመወደሱ መለሰ።
ቅኔው ከላይ ከላይ ሲተረጎም፤

«በቅኔያችን ጥበብ በያዝነው ሆኗል፤

እንነጠቃለን በግዙፍ ደመና" እንደ ማለት ነው። ነበልባል እንደ ነገረኝ
በዚህ ቅኔ ውስጥ ጥበብ ተቀብራለች

ነበልባል ሌላም ተመሳሳይ ታሪክ ሲናገር እንዲህ ብሎ ነበር።

“ከኢትዮጵያውያን ጠቢባን ሌላው ደግሞ ተዋነይ ይባል ነበር። ጠቢቡ
ተዋነይ ከጎጃም ቅኔ ተቀኝቶ በተመሳሳይ ሰዓት ጎንደር ይደግም እንደ
ነበር ዜና-ጥበቡ ይጠቁማል። ይህንን የኢትዮጵያ ዕፁብ ~~አንቀ~~ ጥበብ
የቅኔ ሊቃውንት በኩራት ይናገሩታል።

ባላገሮችም

«ተዋነይ በጣና

ይመስላል ደመና" ሲሉ ተዋነይ በደመና መጋለቡን ይተርካሉ" ብሎኛል-
ነበልባል።

ነበልባል የነገረኝን ምሥጢር ለዐሥሩ ጣቶቼ ነገርኳቸው። ሥራ እን
ፈጠርሁላቸው ቆጠሩት። ከዘመናት በፊት የነበረውን ሀገራዊ ፍልስፍና
እየተሻሻሉ መክተብ ጀመሩ። ባለ ቅኔው ክፍለ የሐንስ መጣ። ተዋነ
ተገለጠ። ሌሎችም ሊቃውንት በየተራ መጡ። አሥሩ ጣቶቼ በቅኔ
ውስጥ የተቀበረውን ምሥጢር ሀገርኛ ብዕር፣ ጩብጠው መክተ

ሲጀምሩ ጠቢቡ ሐረ ኩራዝ ለኮሱ። ወዲያው ግን ነፋስ በረቱ
ገብቶ አጠፋባቸው። ሊቅ ዐፅቁ ሐሽማል የሚባል በጨለማ ውስጥ
ብርሃን የሚፈነጥቅ መጽሐፍ ይዘው ብቅ አሉ። ሐሽማል ደብዳቤ
ጨለማ ገፈፈው። ዐሥሩ ጣቶቹ ሲከትቡ እኔን እንቅልፍ ጣሉ።
ጠቢቡ ሐረ ተሰውረዋል። ሊቅ ዐፅቁም ሐሽማልን ይዘው
ወጥተዋል። ዐሥሩ ጣቶቹ አንድ መጽሐፍ ጽፈው ስለ
ሲጨቃጨቁ ደረሰሁ። ስሙን ሐሽማል በሉት አልገኘው። ሐሽ
ብለው ጠሩት። እነሆ ሐሽማል ሆነ!!

ማዕበል ፈጽሞ

ከዘመናት በፊት ውቢቱ ኢትዮጵያ በሊቃውንት ተጥለቀለቀች። ታላቋ ከተማ ጎንደርም በሊቃውንት ቅኔ ክብሯ ተወላ። የሊቃውንቱ እግር ወደዚያው ፈጠነ። ሰማዕቱ ኖላዊ በጎንደር ከተማ ለማስተማር ደፋ ቀናማለት በዛባቸው። እግረ መንገዳቸውንም ከጎንደር ምሥጢራዊት ውኃ እየቀዱ ወደ ፊት ትልቅ ሰው ሆኖ ሀገር ይጠቅማል፤ ወገን ይረዳል ላሉት ያድሉ ያዙ። ምሥጢሩ ከእሳቸው አልፎ ከባዕድ ጆሮ እንዳይደርስ እየተጠነቀቁ ሲያድሉ ዓመታት አለፉ። ቀስ በቀስ የጎንደር ልዕልና በጠቢባን ልሳን ተወራ። ክብሯ የጸሐፍት ድርሳናትን አጨናነቀ። ምሥጢራዊው ሊቅ ኖላዊም እንደ ቅድመ አያቶቻቸው እንደ-ክፍለ የሐንስ በደመና እየተንቀሳቀሱ ጭምር ስለጎንደር ልዕልና፤ ስለ ኢትዮጵያ ረቂቅ ፍልስፍና ባራቱ ማዕዘን ላሉ ሀገርኛ ሊቃውንት ሹክ አሉ። ጭምጭምታው ከምዕራባውያን ብልጥ ጆሮ ደረሰ። ምዕራባውያን ቄስ መስለው መስቀል ጨብጠው ኢትዮጵያን ከመውረር በማይተናነስ መልኩ ሰፈሩባት። በተኮላተፈ ቋንቋቸው፤ በአዳዳ ምላሳቸው የውሸት ስብከት መስበክ ጀመሩ። ዳር ዳሩን እየሰበኩ መካል ጎንደር ሲደርሱ የጎንደር ሊቃውንት 'የቀበሮ ባሕታዊ ከበግ መካል ይሰግዳል' ሲሉ ዘበቱባቸው። ተልእኳቸው እንደ ከሸፈ ሲረዱ የስብከታቸውን መርሕ አስተካከሉ። በተለይ ጀርመን ከኢትዮጵያ የግእዝ ሊቃውንትን አጥብቃ እንደ ምትፈልግ ለንጉሡ አስረዱ። ንጉሡ-ነገሥቱ ባራቱ ማዕዘን ያሉ ሊቃውንት እንዲጠሩ አዋጅ ነገሩ። የደከመ በምርኩዝ፤ የታመመ በደጋፊ

እየታዘበ በሳምንት ቤተ-መንግሥቱ ቅኔ ቤት ሆነ። ከጎንደርም ሊቀ
ኖላዊን ጨምሮ ዐራት ሊቃውንት ተጠርተው ነበር። ሦስቱ ወደ ጎንደር
ሲመለሱ ንጉሡ ታዋቂውን ሊቅ ኖላዊን ወደ ጀርመን ልከው ጀርመንን
በግእዝ እንዲያበለጽጉ አዘዙ። ተልእኮው እውን ሆነ። ሊቀ ጀርመን
ሲገቡ ጀርመናውያን አደባባይ ወጥተው የኢትዮጵያን ሰንደቅ ዓላማ
እያውለበለቡ ተቀበሏቸው። የሊቀ ፎቶ-ግራፍ በጀርመን ከተሞች
ከዚያም ከዚያም ተሰቀለ። በተንግለለው የጀርመን ቤተ-መንግሥት
የአራት ግብዣ ላይ ተገኝተው መወድስ-ቅኔ አሰሙ።

ሊቀ ከሳምንት በኋላ ግእዝ ቋንቋ በማስተማር ተጠመዱ። የጀርመን
ምሁራን ከጥቂሩ የሐበሻ ሊቅ እግር ሥር ተኮለኮሉ። ሐበሻን እንደ
ጥቂር ውሻ የሚቆጥሩ ነጮች ለዓላማቸው ሲሉ ቍንጽል ቀበሮ መሰሉ።
ሊቁም ቀያይ ቀበሮዎችን ግእዝ ቋንቋ ማስቆጠር ጀመሩ። ቀያይ
ቀበሮዎች ግን ከግእዙ ትምህርት ይልቅ ስለ ኢትዮጵያ የጥንት ጥበብ
ሲጠይቁ ሀገራዊ ምሥጢር ላለመግለፅ ሊቀ ሲሸሹ ኖሩ።

ከዓመታት በኋላ ወደ ሀገራቸው ለመመለስ ሲዘጋጁ በድንገት
ሕይወታቸው አለፈ። ሕልፈተ-ሕይወታቸው እንደተሰማ እነ አባ ደመና
ጎንደርን እየዞሩ ለፈፉ። አስከሬናቸው ብሔራዊ ሰንደቅ ዓላማ ለብሶ፤
ጎንደር ሲገባ ጠቢባን በተለያየ የሥራ ዘርፍ ተጠመዱ። ቀብራቸው
አጨቃጫቂ ሆነ። መላ ጎንደር ተሰበሰበ። የጀግኖች ማኅበር በጀግኖች
ወግ እንዲቀበሩ ወሰነ። ሊቃውንቱ በሊቃውንት ወግ መሆን አለበት ሲሉ
ውሳኔውን ሻሩ። ጠቢባኑ በጠቢባን ወግ እንዲሆን ዲኮ ታጥቀው
ተከራከሩ። ይህንን ተከትሎ በጎንደር ከተማ ጭቅጭቅ ተፈጠረ። ነገሩን

የሚፈቱ አንጋፋ ሊቃውንት ተመረጡ። ከሊቃውንት ክፍል ሊቅ ዐዕቁ ተወከሉ። ከጀግኖች ማኅበር በኩል ደግሞ ዐራትጀግኖች ተመረጡ። ከጠቢባኑ ድንቁ ዘጎንጅ ተገኙ። ጉባኤው በጎነት ተራራ እንዲሆን ወሰኑ። በጎነት ተራራ ላይ ተደረገ።

ጠቢባኑ ወደ ጎነት ተራራ ሊያመሩ ብልኮ ሰፈር ሲደርሱ ሁሉም ነገር በዝምታ ተሸብሷል። የብልኮ ባሕላዊ ቤቶች በዝምታ ተለጉመዋል። የብልኮ አታሞ ወዲያ ተከላትማ ወድቃለች። የምሽት ቤቶችን በመሰንቆ የሚያጠምቁ አዝማሪዎች ብልኮን እስከ ወዲያኛው የረሷት ይመስላሉ። ብልኮ እንደ ጣና ገዳማት በጸጥታ ተውጣለች። የመሰንቆም ሆነ የአታሞ ድምፅ አይሰማባትም። ባሕላዊ ቤቶች የባሕሉን እያደረሱ አይደሉም። በባሕል ምሽት አንድ ብርሌ ጠጅ በስሙኒ እንዳልሸጡ ከንግድ ዓለም መንነታል። ፀሐይ ወደ መስኮቷ ስታቁለቀል ጠቢባኑ በአንድ አሮጌ ጋሪ ታዝለው ከዐጤ ቴዎድሮስ አደባባይ ወደ ጎነት ተራራ አዘገሙ። ባለጋሪው የሊቃውንቱን ሻሽ ሲመለከት ሙዚቃውን ዘግቶ መዝሙር ከፈተ። ጠቢባኑ ግን ለመዝሙሩም ሆነ ለሙዚቃው ጆሮ የሰጡት አይመስሉም። በዚያውም ላይ የጋሪው ጎማዎች በጠጠሮች መንፈራገጥ ሲጀምሩ የመዝሙሩ ለዛ ጠፋ። ዘማሪው ጥሩ ድምፃዊ ቢሆንም የዜማው ጣዕም ከጋሪ ኳኳታ ጋር ሲደመር ቃናው ከሰመ። ባለጋሪው ለሙዚቃውም ሆነ ለመዝሙሩ ትኩረት እንዳልሰጡት ሲመለከት ድምፁን አጥፍቶ እየተጠማዘዘ ቀጥታ ወደ ጎነት ተራራ አመራ። ጋሪው በሊቃ ጎነት ተራራን አቋርጦ ወደ ቁንጮው ሊደርስ ጥቂት ሲቀረው እንዲያቆም ምልክት ሰጡት።

ባለጋሪው ዳገቱን ሳይፈጽም እንደ ምንም ብሎ ፈረሱን እስከ ጋራ
ገታ። አዛውንቶች ቀስ ብለው ከወረዱ በኋላ ለባለ ጋሪው ከኪሳቸው
እየመገገሙ ስሙኒ ስሙኒ ሳንቲም ሸገሙለት። ባለጋሪው አሮጌ ፈረሱ
ወደ ኋላ መልሶ ሲፈተለክ ታሪክ ነጋሪዎቹ ገነት ተራራ ላይ ወጥተው
ጉብ አሉ። ሰዓቱ ተጎድቶ ምድር መሸቶ ነበር።

ጉባኤው እንደተጀመረ ከጀግኖች ማኅበር ወገን በቀብራቸው ቀን ትልቁ
ሰውሊቅ ዐፅቁ መድፍ መተኮስ እንዳለባቸውና ቀብሩም በጀግኖች ማኅበር
ወግ እንዲሆን የጀግኖች ማኅበር ሲወስን ሊቅ ዐፅቁ ሐሳቡን በሐሳብ
ለመሸር መቋሚያቸውን ተደግፈው ተነሡ። ሲነሡ ወገባቸው
ቀ...ሽ...ቀ...ሽ ሲል ተሰማ። በጥሬ የደቀቀ የካህን ወገብ ይህንን መሰል
ድምፅ ማሰማቱ የተለመደ ስለሆነ ብዙ አትኩሮት የሰጠው አልነበረም።
መምሬ ገጸቸውን በመስቀል አማትበው፣ ዐራቱን ማዕዘን ባርከው፣ በሰባቱ
ሰማያት አምላል የተፈጠሩ ሰባቱን የጎንደር ተራሮች ቃኝተው መናገር
ጀመሩ።

“በቅድሚያ ለማዕቱ ኖላዊን አስመልክቶ ስለተናገራችሁት ጠቃሚ ሐሳብ
ክልብ ክልብ አመለግናለሁ። የተናገራችሁትን ሁሉ ገቢራዊ ለማድረግ
ግን የሃይማኖቱ ሥርዐት አይፈቅድም። ቢፈቅድልኝ ኑሮ መድፋን
መተኮስ ቀላል ነበር። ግን እንኳን መተኮስ ባርኮ መስጠት ክልክል ነው።
እኛ ኢትዮጵያውያን የድሮ ፋሽስት ጳጳሳት አይደለንም። ቀኖናችንም
አይፈቅድልንም...።” ብለው ትንሽ ስለ ክብረ ክህነት ተናገሩ።
የክብረ ክህነቱን ምሥጢር ዘርዘረው አስረድተው እንዳበቁ፤

“ቀኖናው በሚፈቅደው መሠረት እንጂ በዘፈቀደ ደግሞ የሚሆን ነገር የለም። ሊቁ ኖላዊ አርበኛ መሆናቸውን ወዳጃቸው ቀርቶ ጠላታቸው ይመሰክራል። በጠላት ወረራ ጊዜ ከታቦቱ ጎን ሆነው፤ እሳቱ የሀገሪ ጀግና፤

እየፎከረ ይገላል ገና እያሉ አጽንዖት ሲሰጡ አርፍደው ወደ መጨረሻ አካባቢ ከአባት አርበኞች እኩል ተሰልፈው ተዋግተዋል። ድል መተዋል። ያን ጊዜ እኔም እንደ ዐቅሜ በዲቁና እያገለገልሁ ቃጭል እያቃጨልሁ አብሬ ነበርሁ። ተዋግተዋል። ማርከዋል። በከባዱ ቆስለዋል። እግራቸው ግድም እንደተመቱ ትዝ ይለኛል። ተመተው ግን አላፈገፈጉም። ከጠላት ለተወረወረ አጻፋ መልሰው ያንን የመታቸውን ወታደር እስከ መሣሪያው ማርከው በምሕረት እንዳለፉት ትዝ ይለኛል። እንደ ጌታችን ማርኮ መማር ያስተማሩ መምር እየተባሉ ሲመሰገኑ ሰምቻለሁ። ይህን አውቃለሁ። ቁስላቸውን በዐይኔ በብረቱ ተመልክቻለሁ።” ብለው እንባ ቀድማቸው። በመሐረባቸው ጫፍ ዐይናቸውን ጠርጉው ተረጋግተው እንደ ገና መናገር ጀመሩ።

“እኔን ያሳሰበኝ የመድፉ ሳይሆን የጸሎቱ ጉዳይ ነው። ነፍስ ከሥጋ ስትለይ ጀምሮ የሚጸለይ መጽሐፍ አለ። መዋቲው ከሞተበት ቅጽበት ጀምሮ የሚጸለይ መጽሐፍ-ሙታን ነው። መጽሐፉ ከብሉይ ኪዳንና ከሐዲስ ኪዳን መጻሕፍት የተወጣጣ ሲሆን ለሙታን ብቻ የሚጸለይ የተለመደው ነው። ጸሎቱ ለሙታን የሚጸለይ ሲሆን፤ የተለያዩ የማዕረግ ክፍሎች አሉት። የምሁርና የመነኩሴ፤ የሴትና የወንድ በሚል አንቀጽ ተከፋፍሏል። ይህ የወረቀቱ መጽሐፍ የሚያዝዘው ክፍል ሲሆን

የብራናው ግን የሊቃውንት፣ የፈላስፎችና የጠበቃን ደጩምራል። በእውነት ሊቁ በአርበኞች ወግ ይቀበሩ ቢባል ይህ ሁሉ ቀኖና ይፋለሳል። መቼም 'ለጥምቀት ያልሆነ ቀሚሰ' እንደሚባለው ሁሉ ለሰማዕቱ ያልሆነ ብራና ባዶ ቁርበት እንጂ በምስጢራዊ ቀለም የታጨቀ ምስጢራዊ ብራና ሊሆን አይችልም። ስለዚህ በቀብሩ ጊዜ ለንባብ የሚቀርበው የብራናው መጽሐፍ ነው። መቼም ለሊቁና ለሰማዕቱ ክብር እንኳን በብራና ሌጦ፣ በድንጋይ ሰሌዳ፣ የተጻፈ ቀለም እንደማይገልጣቸው እሙን ነው። መጻሕፍት ሁሉ ተሰብስበው ቢነበቡ ያንሱባቸዋል እንጂ አይበዙባቸውም። የሊቁንና የሰማዕቱን ቀለም በትክክል ይገልጣሉ ብዬ አፌን ሞልቼም አልናገርም። ክብር አፍ አውጥተው ቢመሰክሩ እንኳን ክብራቸውን አይገልጡም። የሆነው ሆኖ በአባታቸው በዐጤ ፋሲል ዘመን ተጽፎ፣ በአድያም ሰገድ ኢያሱ ዘመን መንግሥት የተተረጎመው የግእዙ ብራና መቅረቡ አይቀርም። ያንን ብራና እንዲያመጣ የመጻሕፍት ክፍል ንላፊውን አዝዝዋለሁ። ብራናው ሲወጣ ከብዙ ሞጭላፊዎች ዐይን ውስጥ እንደሚገባ አላጣሁትም። ቢሆንም 'ሕልም ተፈርቶ' እንደሚባለው ሌባ ተፈርቶ ሊቀ-ሊቃውንቱን በወረቀት በተጻፈ መጽሐፍ ጸልየን አንሸኛቸውም። ጥቅልሉ ብራና መቅረብ አለበት።" አሉ።

“ይህ መጽሐፍ ከሌሎች መጻሕፍት በምን ይለያል?” አለ አንድ ሰው ከመካል ጣልቃ ገብቶ።

“መጽሐፉ ሐሽማል ይባላል። ትርጉሙን እንዳትጠይቁኝ። ይህ መጽሐፍ ከተለመደው ላይ ሁለት ነገር ይጨምራል።”

“ምን ምን?” አለ ጠያቂው ሰውዬ።

“ከቅርብ ዓመታት ወዲህ በወረቀት የታተመው መጽሐፍ የጠቢባንንና የሊቃውንቱን ክፍል አያካትትም። በሀገራችን ሊቃውንት በምሥጢራዊ ቀለም የተጻፈው የጥንቱ ብራናው መጽሐፍ ግን የጠቢባንንና የሊቃውንቱን ክፍል ይጨምራል።” አሉ ሊቅ ዐፅቁ ሲመልሱ።

“ቃሉስ ይለውጣል? ወይስ በወረቀትና በብራና ላይ መጣፉ ነው ልዩነቱ?” አሉ ያው ቄስ ቀመስ አረጋጂ ማብራሪያው በደንብ ስላልተረዳቸው።

“ቀለሙም ልዩ ነው።” አሉ ሊቅ ዐፅቁ።

“ቀለሙም ልዩ ነው። ልዩ ነው ማለቴም የኅብረ ቀለማቱን ዝርዝር ቀይ ጥቁር ነጭና ቢጫ መልክ ይገልጣል ለማለት አይደለም። አባቶቻችን ለመጽሐፉ የተጠቀሙት ኅብረ-ቀለም ውስጠ ወይራ ነው ማለቴ ነው።” አሉ ሊቅ ዐፅቁ ኮስተር ብለው።

“...ለምሳሌ ጠቢባን ሲያርፉ ‘ልብየ ርእየት ብዙኅ ጥበብ’ የሚለው ክፍል ይነበባል። ትርጉሙም ‘ልቤ ብዙ ጥበብ ናፈቀች’ ማለት ነው። ሊቃውንት ሲሞቱ ደግሞ ‘ተኅጥኦ ሊቅስ እኩይ ውእቱ’ የሚለው ሽካራው ክፍል ኀላ ባለ ድምፅ በጥሩ አንባቢ ይነበባል። ትርጉሙና ንባቡ ፈታኝ ነው። ውሽክሽክ ቄስ ሊያነበው አይችልም። ከታወቁ ሊቃውንት በቀር ውሽክሽክ ቄስ ሲይዘው መጽሐፉም ዝም ቄሱም ዝም ናቸው። አይጣጣሙም። መጽሐፉ በእውቀት የበሰለ ብራና ላይ የሰፈሩ ቀለማትን በወረቀት ከሠፈሩ ቀለማት ለይቶ የሚያነብ የንስር ዐይን ያለው ሊቅ ይጠይቃል። ዛሬ ዛሬ ብራናውን መጽሐፍ ቀርቶ ወረቀቱን አቃንቶ

የሚያነብ እንደበተ-ርቱስ ሊቅ ማግኘት ዘበት ሆኗል እንደበተ-ርቱስ ስባኪ እንጂ። አምላክ ስባኪዎች እንደ አሸንፊ ፈልተዋል። መቅረቢያ ግን ተሰብረዋል። የአብነት ትምህርት እየላላ፤ ለውሽክሽኩ ትውልድ ሲባል ፈታኝ ፈታኝ መጽሐፍት ከግእዝ ወደ አማርኛ ተተርጉመው አልቀው ቁሉን ሁላ ውትልፍ ቢጤ አድርገውታል። የድሮ መምህራን ጤ በጉሮሯቸው እየተገብረቱ እንኳን እንደሆኑቸው ጠጣር ነበር። የዛሬው ትውልድ ግን እንደሆነው ቀርቶ ምላሱ ላልቷል። በክፍልም ቢሆን እንደሆነው ላልቶ፤ ምላሱ ስልቶ፤ ቀለም አይቆጥጥም። በዚያም ላይ ሐሽማል በቃሁ፤ ነቃሁ፤ የሚል ቀለም ሳይገድፍ የሚያነብ ሊቅ ይፈልጋል።” ዐፅቁ ማዶ ማዶውን አማተሩ።

ጠቢባቱ በውስጣቸው ፈገግ አሉ።

የጀግኖች ማኅበር ተወካዮች ግን በደንብ ስለሰጣቸው ፊታቸው ጨፍግገዋል።

“መጽሐፉን ይምጣ! ታዲያ አንባቢው ማን ነው?” አሉ እንደ ቁስ የጠመጠሙት አዛውንት ድንቁንና ሊቅ ዐፅቁን እየተመለከቱ።

“ታሪኩ የሚባል ወጣት ሊቅ መርጫለሁ።” አሉ ሊቅ ዐፅቁ።

“ታሪኩ? ታሪኩ? ማን ነው እሱ ታሪኩ?” አሉ ለውያው።

“የአኛው ልጅ ነው። የኢትዮጵያን ታሪክ እያጠና ሊጽፍ የሚውል በአድሚ ሰጋ፤ በአውቀት ትልቅ ልጅ ነው። መቼም ፍጻሜውን አንድዬ ያብደላሉት እንጂ አያያዙ የወግ አይደሉም። ታሪክ ተናጋሪነቱን ተረድቼ ስሙንም ታሪኩ ብዋለሁ። ተንጠባጥበው ጥንት ሳይጸፉ የቀሩ

የኢትዮጵያን ታሪኮች እየሰተመ የሚጽፍ ሊቅ ልጅ ነው።” አሉ ሊቅ ዐፅቁ።

“የኢትዮጵያ ታሪክ ተጽፎ ያልቅ ብሎ ነው?” አሉ ድንቁ እያደነቁ።

“የኢትዮጵያን የድርሻውን እየሠራ ነው። የጎንደርንም ታሪክ ከልሙጥ “ባያልቅም” የድርሻውን እየሠሠ፤ እየበረበረ፤ እውነቱን እያመሳከረ ደንጋይና ከብራና መጽሐፍት እየሠሠ፤ ከግብሩ” እንዲሉ አበው ሊጠምር ላየው ደስ ይልቸዋል። “ከም ይመርሱ ነበረ ግብሩ” እንዲሉ አበው ስምና ሥራ በእሱ ላይ ተስማምተዋል። ደምቀዋል። በእርግጥ ብዙጋኑ የሚያውቁት “ኩላሄ” በሚባል ስሙ ነው። ከዚህ ጎንደር ውስጥ ቅኔ በመማር ላይ የሚገኝ ሲሆን እስካሁን መላ-ጎንደር አያውቀውም። ልጁ ግን ከሊቁ ጋርም ትንሽ የሥጋ ዝምድናም አለው። የአባቱን አብነት መጨበጥ አለብኝ ብሎ አንገቱን ደፍቶ ሲማር ይኖራል። ወደ ፊት ዐራት ዐይና ሊቅ ሆኖ ለሀገር ይጠቅማል ብዬ አስባለሁ። ከዛሬው ቅኔውን ሊሰልቀው፤ ትርጓሜውን ሊየደቀው፤ እንባ ያስመጣል። ሊቅ የሚለው ቁንቁ እይገልጠውም። ልብ-ብርሃን ነው። መፍቀራ-ታሪክነቱን ዐይቼ ስሙን ታሪኩ አልሁት። ብርሃን ልለው አስቤ ነበር። ብርሃን የተለመደና ቀለል ስም ብለ መለሰኝ ታሪኩ ብዋለሁ።” አሉ ሊቅ ዐፅቁ።

ሁለተኛው ተናገረ በእንግድነት የተገኙት ድንቁ ዘንገጅ ደብረ-ጥበብ ነበሩ። ጠቢቅ ቀን አነጋጋሪው ሊቅ ድንቁ እንደ ተዋነደ በደመና ተጭነው፤ ለልቅሶ ወደ ጎንደር በነፋስ ፍጥነት እንደሄዱ ተወርቶባቸው በጥብቅ ሊያስተባብሉ ለንብተዋል። ከጉባኤውም ሆነ ከቀብሩ ግን ተገኝተዋል።

በመጨረሻ ለመናገር እጃቸውን ሲያወጡ ተፈቀደላቸው።

የተዋገደ የቀለም ልጅ ደገቁ ቀጠለ፡፡

[illegible]

“የእኔ ሐሳብ በጥብ ዓለም ጀምረና ሊቅ ያው እንድናቸው የሚል ነው። ሊቁም ሆነ ጀምረው በኢትዮጵያ ፊት ቆመው መላኮታዊ ፍርድ ይቀበላሉ። ክፍተት የሚፈጥረው የፍትሐቱ ጉዳይ ነበር። ይኸውና ሊቅ ዐቀቁ በሚገባ ተነተኑት። ስለቅ ማዕረግም ሆነ በጠቢባን ማኅበር ወግ ሊቀበሩ እንደ ነው። ግድ የለም። መናገር የምፈልገው መጽሐፋቸውን እጠራችሁ እንዳትቀብሩ ነው።” ብለው ዐይኖቻቸውን ወደሊቅ ዐቀቁ አነጣጠሩ።

ሊቅ ዐለቱ ረባተውት የህገወጥ የመጽሐፋቸው ጉዳይ ሲነሣ ለንጋድ ነገር ለብሮ ትዝ ስላቸው። ከመጽሐፋቸው ስንዴ የሕይወት ውኃ ረቂቅ ስንዴ ሆነ ፈጥኖ ሲመጣባቸው ስንታቸውን ስወዛቸው። በግእዝ ቋንቋ መጻፍ ስራውት ይባላል።

ድጋፍ ወልደ-ተዋዪ ግን ድጋፍ ነፃግሪቸውን ቀጠሏ።
“ቀደምት ስባቶቻችን ምስጢር።”

ላይ ጥላው ይከፍረዋል። ለመግለጥ ነው። ደናግል መከላከል ለት ጸጎተው መኖራቸውን ከዐደዳቸው ላይ ያርፋሉ። ይህንን ዓለም ወለደችው ለከከማቸው ከራሳቸው አደመልቅም። ለቃውንት ለጃቸው በትእምርተ-መከቀል ወኖ ማከራቸው ላይ ይዘረጋል። ለቃርፋ ደግሞ ለማለት ነው።

συνολικά 4.117

78 10

ስለሆነም ግንባራቸው ላይ መጽሐፍት ተነባብረው ይደረጋሉ፡፡ አብረው
 ስለሆነም ግንባራቸው ላይ መጽሐፍት ተነባብረው ይደረጋሉ፡፡ አብረው
 ይከፈላሉ፡፡ አብረው ይቀበራሉ፡፡ ለዚህ የሀገራችን ሊቃውንት ሊሞቱ
 ይከፈላሉ፡፡ መጽሐፍተ-ጥበብ ይረካቸው የጠፋው አብረው
 ግዙፍ የሆነ መጽሐፍተ-ጥበብ ይረካቸው ነው፡፡

“...ለነገሩ መጻሕፍትን ጠባያቸውንና ግብራቸውን ከማያውቅ ሕያው “ለነገሩ...” አሉ ድኃቱ ለባቱን የጎንደር ተራሮች በእንክሊ ለጎረቤቱ ሕያው ሕው እጅ ላይ ከመጣል ከሊቃውንቱ ጋር አብሮ መቅበር ላይሽል አይቀርም። የእነተዋሃይ በደመና የመጫን ጥበብ፣ የኅሊቅ አፅቀቀዳዊውን ከቢጋ ስማይ ላይ ዝናም የማውረድ ጥበብ፣ የነደብተራ አውግቸውን በጨለማ ውስጥ ያለመብራት የሚነበብ መጽሐፍ ለመጽፍ የሚያስችል ቀለም፣ ለመሥራት የሚያስችል ጥበብ የተሽከመ መጽሐፍ አብሮ እንዳይቀበር ብለን አስቀርተን ዛሬ የት እንደደረሰ እንኳን አይታወቅም። ሀገራችን ታድግታለች ብለን አስቀርተን ምሥጢሩን ከማያውቁ ሰዎች እጅ ሊገባ ውፍድፋዱን አጠፋት። በከርከሮ ፊት የተገኘ የማሽላ ማሳና ባልተማሩ ሰዎች እጅ የሚገቡ መጽሐፍት እንድናቸው። ምንም ላይጠቅሙ ድራሻቸው ይጠፋል። ዛሬ እንደምታዩት በመጽሐፍቱ ተመራምረን ከምናገኘው ሀብት ይልቅ መጽሐፍቱን ሽጠው፣ የሚያገኙት ሀብት እየሚረካቸው ሰነፍ-ልብ ያላቸው ሰዎች መጽሐፍቱን ሽጠው ጨፈሉብን። ሀገር በጥበብ እንጂ በገንዘብ የምትለማ መስሏቸው የአባቶቻችንን ጥበብ በገንዘብ ለወጡበን። ይሄው በፈረንጅ ሀገር ልሳናቸው ተዘግቶ፣ የተቀመጡ የጥበብ መጽሐፍት ምስክሮች ናቸው። ስንት አያሌ መጽሐፍት በዝምታ ከሰው ሀገር በሰደት ይቅበዘበዛሉ።

ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ

7x 11

ዚራም ከኢትዮጵያውያን በስተቀር ለማንም ልባቸውን ላይሰጡ ቃል የገቡ ይመስላሉ-መጻሕፍቱ። ፈረንጅ ቢጠቀምባቸውም እንኳን የላይ የላዩን ተማምሰዋል። ጥበባቸውን በጉያቸው ደብቀው ይዘዋል። የተጻፉበት ቀለም ጉልህ ፈይሉን እንጂ፤ ረቂቅ ምሥጢሩን፤ ለማንም እንዳይሰጥ በጠበባን የጥበብ ቁልፍ ተከርኝተዋል። ሥራ ላይ ያሉ በሀገር ቤት ያሉ መጻሕፍት ብቻ ናቸው። እናም በሀገር ቤት ያሉ መጻሕፍት ከሙታን ሊቃውንት ጋር እንዳይቀብሩ እማጸናለሁ። ይህ ስሕተት እንደሆነ እምናለሁ። እንደ ሊቅ ስንቀብር እንደ መጽሐፍ አብረን እየቀበርን ካዲያ ሀገር እንደመቅበር ይቆጠራል። ደግሞ እውነት ነው። ቅድስት ኢትዮጵያን አብሮ መቅበር ነው። አባታችን ኖላዊም አያሌ መጻሕፍት ጽፈዋል። ወደ ሠላሳ አምስት ሳይደርሱ ይቀራሉ? ደርሰዋል። በሐዲሳቱ ልክ ሆነዋል። ደግሞ መጽሐፎቻቸው የዋዛ አይደሉም። በምሥጢር የተሞሉ እንጂ። የቀለም ጓዴ በሰነድ ይህንን ጠንቅቄ አውቃለሁ። ስለዚህ እኒህ ሁሉ ዐበይት መጻሕፍቶቻቸውን አብራችሁ እንዳትቀብሩ ስል በትሕትና እማጸናችኋለሁ።” ብለው ነርጸድ ነርጸድ አሉ።

ሊቅ ዐፅቁ በአዎንታ ራሳቸውን አወዛወዙ። በአምላሳ-ካህን ተንኅራደው ሲመለሱ “ስለመጽሐፎቻቸው ይህንን ያኽል ካልሁ ሌላ እንድ ቀላል ነገር ይቀረኛል።”

“እሺ!” አሉ ሊቅ ዐፅቁ ዜማ ባለው ድምፅ።

“አዎ አቀጥላለሁ።” አሉ ድንቁ።

“በነገረ እንደ ሊቅ ሊኖር ጠቅላይ ነው። ሊያርፍ ደግሞ ሊቁን ብቻ ማግኘት አንድ ሊቃውንት እንደበት ብቻ የማይደረሱ ውኃ የሚመጣሉ በነገረ ሊቃውንት እንደበት ሊቁ ክፍለ የሐንስ የተደረሱ ያልነካቸው ወረቦች ይፈጠራሉ። ለሊቁ ክፍለ የሐንስ የተደረሱ መዋሥፊቶችና ወረቦችን የመሰሉ ዘመን ተጃጋሪ ድርሰቶች ዛሬም መደገም አለባቸው። በቅኔው በኩል ግን አዲስ ቅኔ፤ አዲስ መወድስ፤ መፍጠሩን ለእኔና ለሊቅ ዐፅቁ ተዉት።” ብለው ለሊቁ ከቀመሯቸው መወድሶች ሁለቱን እየተንከራደዱ ለላቶች። ሊቅ ዐፅቁ በቅኔው ምሥጢር ተመስጠው ለቅሶቅ ብለው አለቀሱ። ገባኤው በዚሁ ታተመ። ቀብሩ በጠበባን ወግ ተፈጸመ። ሐሽማል የሚባለው የሊቁ ኖላዊ ግሩም መጽሐፍ በሊቅ ዐፅቁ እጅ ገባ። ድንቁም ታዖርያ በሚባለው በጠበቁ ተዋይ መጽሐፍ ደመና ጠቅለው እንደሄዱ ደመና ጠቅለው ከነገደር ወደ ነጃም ተመልሰው ከቅኔው ነገ ለነገ የነገደርን ውኃ ምሥጢርና የተዋነይን ጥበብ ለፋፊስና ለሐረ እንዲሁም ለዮና አስተምረው ዐረፉ።

ሊቃውንት

እያለቁ ዘመኑ እየከፋ ትውልድ እየጠፋ መጣ። ያች የዘገ

ሀብትክ ለዚህ ትውልድ ፍቱን መድኃኒት ነበረች። እሱ ፋፊስ።

“የትኛዋ?” እሱ ሐረ።

“እባታችን እንደ ዋዛ የነገሩን ያች ውኃ።”

“የትኛዋ የጎንደር ወደብ የዲማዋ?”

“የጎንደር እንጂ የዲማዋ ስነ-ሠረገላ ብርሃን ዘመን ታይታ ጠፍታለች።” እሱ ፋፊስ።

“የጎንደር ውኃ ማግኘቱ ከባድ ነው። ከትርብ ቀን ወዲህ ብዙ ጠበብት ፈልገው እጥቀታል። ጎንደር ውስጥ ብዙ የተቀበሩ አንቅፅት መኖራቸው ግልጽ ነው። ነገር ግን መላ-ጎንደርን ከገጠር እስተከተማ መርምሮ ውኃዋን ለማግኘት መስታዊ ተእምር ያስፈልጋል።”

እሱ ሐረ።

“ማድ የለም! ግድም የለም! እኛ የድርሻችንን እንወጣ። ከእንግዲህ ወዲህ የእኔና የእንተ ሥራ ውኃዋን በመፈለግ ላይ ቢሆን ይመረጣል። እንደ ዐለቅት ውኃ ለውኃ እየሄድን የድርሻችንን እንፈልግ። የቀለምና የጥበብ አባታችን ድንቁ ከተዋነደ ጀምሮ ሊወርድ ሊወራረድ የመጣውን ሀገራዊ ጥበብ ጠብቀው የድርሻቸውን አበርክተዋል።

ኖላዊ ዘጎንደርም ከዓመታት በፊት ለውኃዋ ለማፅት ሆነዋል። የዚህ ምላሽ ዘጎንደርም እኔና እንተ ነን። የሁሉን ጠቢባን ዓላማ ለማፅትነት እዳከፋይ እኔና እንተ ነን። የሁሉን ጠቢባን ዓላማ

ማስታወሻ ደጋግ ጠቢባንን በጥበብ መውለድ ነው። እባት ልጄን በሥጋ

ለመልደው፤ ልጄ ደግሞ በፈንታው እባቱን ጥበብም ምሥጢር በመጠበቅ ይመልደዋል። እኔ ድንቁን በመልድ እንተ ደግሞ የሕይወት ውኃን በማግኘት ለማፅኑ ኖላዊን ወልደህ ዓለምን ታስደምመው ይሆናል።

ከዚች ቅጽበት ጀምሮ ሻሽህን ላይሆን የምሥጢር ሰንሰለትህን ጠበቅ እድርግና ውኃዋን እንደምንም ለማግኘት ሞክር።” እሱ ፋፊስ ሁለቱ ሊቃውንት የቀለሙን ቀንድ ድንቁን ከቀበሩ ከብዙ ዓመታት በጎላ።

የጥበብ አባታ ድንቁ በጎንደ ደብረ-ጥበብ ሊኖሩ ቅኔ በማስተማርና ሀገራዊ ምሥጢር በመጠበቅ የተነት ነበሩ። ፋፊስና ሐረም ከድንቁ ቀለም ቀስመዋል። ከታብር በረከትም ተቋድሰዋል። በወሬ ወሬ የሰማት የጎንደር ውኃ ግን በድንቁ ልብ ብቻ ቀርታለች። ድንቁ በሕይወት ላሉ

“አልፎ አልፎ ጎንደር ስማር የጎንደርን ውኃ ጠጥቼ ቢሆን ኑሮ ይህንን ጊዜ ሞት ቀርቶ እርጅና እይነካኝም ነበር።” ብለው ይጀምሩና መልሰው ዝም ይላሉ።

በዚህ ጊዜ የቀለም ልጆቻቸው ፋፊስና ሐረ “በጎንደር የሞት መድኃኒት ውኃ አለች እንዴ?” ብለው ሊጠይቁ ድንቁ ፊት ይነሳቸዋል።

“እወ! አባቶቻችን የጥንካሬ ጸጋ ነበራቸው። ከብረት ይጠነክራሉ። ከወርቅ ይጠራሉ። ስብስናቸውም ጽኑስ ነበር። ጽናታቸውን ፈጣሪ ከሰጠን ዐለት ላይ እሻብ ዘርተን ፍሬ እንዲያፈራ እናደርጋለን የማይላል እምነት አለኝ።” እሱ ወጣቱ ሊቅ ፋፊስ።

“ጎሩን ቀለል እድርገው። እንደ ቄስ እደፍርስ ጥምጥም መደገብል እያስፈልገንም። ጥሬ ጨው መሸመት እንጂ እሻብ መዝራት ድረስ

አያደርስም። አንተ ቅኔ እያስተማርህ ይቺን ምሥጢራዊት ስመጭው ትወልድ ማድረስ አያቅትህም። ለአብነት ተማሪዎች ቅኔ እየተመለከቱ ነገሩን ቀለል አድርገው ገለጹት።

"አንተስ?"
"እኔም እንደ ዐቅሜ "ሰማዕቱ ኖላዊ" የሞተላትን ምንጭ እፋልጋለሁ። በተለይ ይቺን ውኃ ከሰማዕቱ ኖላዊ እጅ ማን እንደተረከባት ባውቅ ኖልጋው ይቀልልኝ ነበር። ግድ የለም። እድሜ ዘመኔን እንደ ተጠማ ከዚያም "በል አሁን እኔን በሰላም ሽኚኝ?" አሉ ጠቢቡ ሐረ ጥቂት ራመድ ራመድ እያሉ።
"ከእንዲህ ወዲህ ያችንን ውኃ ሳታገኝ ፊቱን አታየውም።" አሉ ወጣቱ ፋራስ ሐረን እየሸኙ።

"እሱን ለኔ ተወው። ዋናው ነገር አንተ እንደ ዐጤ ቱዎድርክ ጀግና ቀስ ብዬ ስለልልህ አልፎ ወላዊዬ ጽዋ ከኔ ይለፍ ማለት የለብህም። መሠረትህን ብዙ ሰዎች ስለማይረዱ በተላል ነገር ሊደልሉህ ሊመጡ ይችላሉ። ጥንቃቄ አድርግ። በተለይ ተራዳኝ መልክ መስሎ ከማመጣ ከዘረቸውን እየተመረከቱ ተከተሉ። ከትልቁ ከተዋነደ ዋርካ ጀምረው ወደ ሰሜንመስሪ ጥቂት ተገዝው ታብር ባር ላይ ሊደርሱ "ከማቸውንና የመጽሐፉን ስም እንዳትረሳ አደረ። የመጽሐፉ ስም ሐሽማል ነው።"

ማህበል ፋጠነ

የሀገሪ መጽሐፍ ይዘው በጎንደር ውስጥ የሚኖሩት ምሥጢር አዋቂዉ ይህንን መጽሐፍ ይዘው በጎንደር ውስጥ የሚኖሩት ምሥጢር አዋቂዉ ሊቅ ደግሞ ሊቅ ዐዕቱ ይባላሉ።" አሉ ሊቀ ፋራስ ከዓመታት በፊት ይጓፉ ቃል በቃል የነገሯቸው ስም ትዝ ብሏቸው።
"ጎንደር በትደርስ ስማቸውን ጠይቅ። የሚያውቅ ከሌላ በበቀ የሰሽ ዓይም አልጋቸው። የድሮ ሰው ስለሆነ ከጠጁም ከመሸታዋም የወጉን ሳያደርሱ እይውሉም ሊባል ስምቸለሁ መልካም መንገድ!! ለፋራቸው እልጌ ለፋራ ነው።" ብለው ስላምታ ከተለዋወጡ በኋላ ጠቢቡ ሐረ ወደ ፊት ገመገሙ። ሊቀ ፋራስ እየቆዘሙ ወደ ተዋነድ ዋርካ ሊመለሱ የቅኔ ተማሪዎች ቅኔ ቆጥረው እየተመለሱ ነበር።

ማህበል ፋጠነ

ጠቢቡ ሐረ ከፋፊስ ተለይተው ወደ ጎንደር ደርሰው በጨለማ ወጣው ፊደላቱ ቀያይ ብርሃን የሚፈነጥቁ ሐሽማል የሚባለውን የግዛት እንደ ቆመጡ ገጸቸው ያስታውቃል። ጎንጅ ደብረ-ጥበብ ተነሥቶ ጎንደር እስኪደርሱ ድረስ ይህንን ሐሳብ ሲያወጡ ሲያወርዱ መነጻጸፍ ሐቴን አታየውም። የመምህሩ ጎና የመጽሐፉን ስም እንዳትረሳ” ያሉትን እያስታውሱ ሰነበቱ።

...ይህን ቃል እንደ ውዳሴ-ማርያም እየከለሱ፣ እየመለሱ፣ ከጎጃም ተነሥተው በአዲስ ዘመን በኩል አቋርጠው በሦስተኛው ቀን ጎንደር ገቡ። ጎንደር እንደ ደረሱ በደረታቸው ተንበልብለው የጎንደርን መሬት ሳሙ። ዐፈሩን ቃሙ። ከዚያም በውኃ ጥም የደረቀ ጉሮሯቸውን አርጥበው እግራቸውን አጥፈው እግረ-መንገዳቸውን የሊቅ ዐፀቀን ለፈር ለመጠየቅ ከእንደት በረንዳ ላይ ቁጭ ብለው ቡና ወደሚጠጡ ሰዎች ጎራ አሉ። ለራሳቸው በእኩልነት ከሆኑት ጥሬ ሽንብራ እየቀረጠሙ የእግዚርን ውኃ እየተገብጩ ቀረ ጉዳያቸውን ማለላለል ጀመሩ። በድቅድቅ ጨለማ ውስጥ ቀይ ብርሃን የሚያበራውንና ባሕር የሚያነድደውን የጥበብ መጽሐፍ እጅ ካደረጉ በጎሳ በመጽሐፉ መሪነት ቀጣይ ጉዞ ፍንትው ብሎ በአስምሯቸው መጣ። የምጃት ፈታቸው ፈነዘ።

“አላጣውም!” አሉ ስው እስከሰማ ጮኸ ብለው። ድካም ይጠይቃል እንጂ መጽሐፉ...” በረንዳ ላይ ክብ ሠርቶ ቡን የሚጠጣው ስው ቀና ቀና እያለ ሲመለከታቸው ድንጋጤ ወረራቸው። ወደ ጥሬዋ አቀረቀሩና በመዳፋቸው ቸርፍሰው ቃም ቃም አደረጉ። ድፍርሱን ውኃ ጀ...ው...አደረጉ። በአትኩሮት ቀና እያለ የተመለከታቸው ስው ወደ ቡናው አቀረቀረ። መቀመጥ የለላቸው ሐሳብ እየከፈለ ውልቅ አለ። ጠቢቡ ሐረ እንደገና በውስጣቸው ማለላለል ያዙ።

“የመጀመሪያው ሥራዬ ሊቅ ዐፀቀን ፈልጎ ማግኘት። ቀስ በቀስ መጽሐፉን በጥብቅ መመርመር። ከዚያም በመጽሐፉ ምሥጢራዊ ቀይ ብርሃን እየተመራሁ የሕይወትን ውኃ ማሠሥ። ያንን ላገኝ ወደ ሁለተኛው ሥራዬ እገባለሁ...” ይለልጥ ይኸኛው እስምሯቸውን ለቅዝ ያዘው። ወደ ጥበብ ዓለም በፍቅር ተሰበው የገቡበትን ቀን መረቁ። ቀና ብለው በጎንደር ሰማይ ላይ የሚወረዝረውን ደመና ተመልከቱ። በደመና ተቁነው በእትዮጵያ ሰማይ ሊጎላፈፉ በዐይነ-ሕሊናቸው ው...ል አለባቸው። ይህንና ወደ ፊት ከሞት ተሰወረው የሚኖሩትን ምሥጢር ሲያስቡ ነፍሳቸው በፍሥሐ ያለ ጊዜዋ ቱ...ር... ብላ ልትወጣ ነበር። ምጃት እንደ ሰብ ተናንቋቸው መተንፈስ አቅጥቶቸው ገጸቸውን ሲያስላትሩ ጥሬዋ ሽንብራ ጉሮሯቸው ላይ ቁማ ላብ በላብ አደረገቻቸው።

ከዚያም ስሙ እግዚአብሔር ጠርተው ዐማትበው ከሐሳባቸው እንደ ምንም ባንነው ወደ ራሳቸው ሲመለሱ ፈገግ አሉ። ከፊት ለፊት ቡን

አሁንም ነገረ-ሥራቸውን ሲመለከት የነበረ እንደ ፈተቃጭን ስሙ ጠላት

“የቅርቡ መምሪያ ፈቃደኛ ከሆነ ቡን ልጋብዝዎት አላችው?”

“ተባቢክ ልጄ!” አሉ ጠቢቡ ሐረ።

“ግድ የለም ልጋብዝዎት?” ሰውዬው በትሕትና ተጠስከሰ።

“ቡን ጋር ጠላት ነኝ። ይቅርብኝ።” አሉ ጠቢቡ ሐረ ፈገግ ብለው።

“መጽሐፍ ቡና አትጠጡ ይላል?” አለ ሰውዬው አርጌ መጽሐፍ

በእጃቸው ይዘው ሲመለከታቸው ጊዜ ጥያቄው ድንገት መጥቶለት።

“መጽሐፉ እንኳን ጠጡም አትጠጡም ብሎ አይጥፍም። ነገር ግን

በታላላቅ ገዳማትና አድባራት ልዩ ሥርዐት መሠረት ቡን የሚጠጣ

ዲያቶን ከትዳሌ ይከስካላል። እኔ ባይግሁብት ደብርም ካህን ቡን

እንዲጠጣ አይፈቀድለትም። ከጠጣ ከቤተ-መቅደስ ይባረራል።” አሉ

ጠቢቡ ሐረ።

ጋባዥ መላስ ሲያጣ የራሱን ፍንጃል አንገሥቶ ቡናውን ይጠጣ ጀመር።

ጠቢቡ ሐረም ያንን አርጌ መጽሐፍ እያነበቡ ጥራዋን ሽንብራ

ሲቆረጥሙ ቆይተው።

“ይልቅስ ታውቅ ከሆነ ሊቅ ዐፀቱን ብታመለከትኝ በረከት ታገኛለህ?”

አሉ።

ሰውዬው ጥቂት ሲያስብ ቆይቶ፤

“መረገታ ናቸው?” አሉ።

“አዎ! ሊቅ መረገታ ናቸው። ነገር ግን ጉባኤ ዘርግተው የሚያስተምሩ

አይመስለኝም።” አሉ ጠቢቡ ሐረ

“ገንዘብ ውስጥ ጠባቢ ሊቃውንት አሉ። በደንብ የሚታወቁ ጉባኤ-ቤት

ዋናዎቹ ዋና ናቸው። እስከ ይቆዩኝ ለረጋግጥ።” ብሎ፤

የላቸው ላቶ ናቸው። እስከ ይቆዩኝ ለረጋግጥ።” ብሎ፤

“አቶ መኳሪ ሊቀ መንበሥ” አለው ሲሆን

የሊከበባቸው ደልዳላ ሰውነት ያለው አዝማራ መላካቸውን እንደ ክላሽ

አንደሮ

“እቤት ጌታዬ ጨዋታ ፈለጉ?” አሉ።

“አይደለም! አይደለም! መቼም እናንተ አዝማራዎች ከሥራችሁ ጋር

የተዋደዱ ስለሆነ በአብዛኛው የጎንደርን ነዋሪ ታውቃላችሁ። ከዚሁ ጎንደር

ውስጥ ሊቅ ዐፀቱ የሚባሉ መምህር ካሉ ለእነህ እንግዳ አባት

ብታመለከታቸው በረከት ታገኛለህ?” አለ ሰውዬው ቡናውን እስከ ሥር

ጨልጦ ፍንጃሁን ወደ ጠረጴዛው እየመለሱ።

ሊቀ መኳሪ መለንቆውን ከገኘው አውርዶ ጥቂት አሰብ አድርጎ፤

“ከማቸውን አላውቅም። ነገር ግን በሰላታ ማርያም አካባቢ አንድ ቀጭን

ሊቅ አሉ። አላቸው ይመስሉኛል። አልፎ አልፎ ዐበቅ የለሽ እንገናኛለን።

እኔ ስዘዋር መምህሩ የወጉን ቀማምሰው መጽሐፍ በቃላቸው እያነበቡ

ወደ በአታ ማርያም ይሄዳሉ። ለማንኛውም ወደ አባ ጃሌ ተክለ

ሃይማኖት ሂደው ይጠይቁ።” አለ ወደ አባጃል ዋርካ እየጠቆመ።

ጠቢቡ ሐረ ሁለቱንም አመለካገው ወደ አባ ጃሌ ዋርካ በረሩ።

የተቀበረውን የእብውን ጥበብ ከመቃብር ለማንሳት። ጥበቡ ላይፈርስ

ምሥጢሩ ላይሰሰብ በነፍሱ ለመድረስ ተራውጡ።

ጎንጅ ደብረ-ግብብ ከተዋነይ በኋላ ተዋነይን የሚተካ የቀለምና የግበዝ ሊቀ ለማግኘት ብዙ ዘመናትን አላልፋ ነበር። ከዘመናት በኋላ ድንቁ ተተኩ። ድንቁ ሊሞቱ ግን ድንቁን የሚተካ ሊቀ ማግኘት አንደበዙት ሆኖባቸው ነበር-ካህናቱ። ከብዙ ጭቅጭቅ በኋላ በሊቃውንቱ ምርጫ ባለቅኔው ፋራስ ተተኩ። በመጀመሪያው ቀን በድንቁ የቅኔ ዘፋን ሲሰሩ በተለምዶ አየዋቸው አባታቸው ድንቁን መሰሉ። ጢምም ጀመረችዋል። ከዚህ በፊት የሆነውም ሆነ ቀለም አነጋገራቸው ቁልፍ ድንቁን ሆነ። በተለይ መወደስ ሊዘርፉ ከድንቁ ላቅ ብለው አንደተዋነይ ፈለኩ-ፈለኩት ድረስ ሂደው በሥነ-ፍጥረት ምሥጢር ላይ አጠነጠነ። ያ ብቻ አይደለም። ባንዲት ምሽትም ከዐሥር በላይ መወደሶችን ሲሰልፉት የጎንጅ ደብረ-ግብብ ካህናት ተደመሙ። ከነበልባል ጋር የተከራከሩበት የመጀመሪያው ቅኔ ደግሞ እነሆ ይህን ይመስል ነበር። በእንድ የቅኔ ምሽት ሊቀ ፋራስ በቅኔ ዙፋኑ ሲሰሩ ወፊ ሰማያት ተማሪዎች በሊቀ ዙሪያ ተኮሰሱ። ነበልባል የሚባል የቅኔ ዘራፊ ከተማሪዎች መኻል በሊቅነቱ ንልቶ ታየ። ሊቀ ፋራስ በነፋስ ፍጥነት፦

“ጠቢባን አበው ዘግበሰው ሐዲስ

ፈረሰው ከነ ደመና ወመክራኩርሙ ጢስ።” ብለው አጭር ቅኔ ዘረፉ።
ወደ አማርኛ ሊተረጎም ደግሞ፦

ሦተደሙ አባቶች ጥበባቸው ሐዲስ፤

በቅሏቸው ደመና ፋሊላቸው ጢስ፤

አዳሚ ደርግል ከጥላቸው ላይደርስ።” የሚል ነበር።

“ቅኔ ዘረፈው በኋላ ነበልባል የሚባለው የቅኔ ዘራፊ “የኔታ” ቅኔው ደብል ቅኔ ዘረፈው በኋላ ነበልባል የሚባለው የቅኔ ዘራፊ “የኔታ” ቅኔው ደብል ነው፤ እንደ አባትም እንደ ድንቁ ቀለሙን እንደ ወረደ የያዙት ነው፤ እንደ አባትም እንደ አጠባል ማርካኝል። ጉባኤ ቃናዎ እንዲህ ከሰላ ይመስለኛል። የቅኔው አጠባል ማርካኝል ጉባኤ-ቃና ከሚባለው ቅኔዎ ረጅሙ መወደስ ምን ያኽል እንደሚመስሉ ጉባኤ-ቃና ከሰው ልጅ የኑሮ ተረድቻለሁ። ነገር ግን ለምና ወርቁ ከተፈጥሮም ሆነ ከሰው ልጅ ዘይቤ ወጣ ያለ ይመስለኛል?” አለ ነበልባል በትሕትና።

ዘይቤ ወጣ ያለ ይመስለኛል።

“እንዴት?” አሉ ሊቀ ፋራስ።

“ከተፈጥሮ ምሥጢር በንመራ ይመናውን እንደበቅሎ ፍጡር ሊጋልበው? ጢሱን እንደሮባ ጠቢባን ሊሰፈሩበት እንዴት ይችላል? ይህ ለምና ወርቅ ቅኔ ለዚህ ዘመን ትውልድ ምትሐት እንዲ አማናዊ ሥራ አይመስልም።” ነበልባል በውዳሴ ጀምሮ ወደታች ተንደረደረ።

“የደመናውን ምሥጢር አየቆየን እንመራመርበታለን። ለጊዜው ቅኔው ብቻ ብቁ ነው። እንደ ቅኔ ተማሪነትህ መወደሱ ላይ ተፈላሰፍ። የሥነ-ፍጥረትን ምሥጢር እኛ ልጆች ቀርቶ ጠቢባን አባቶቻችንም ጀመሩት እንዲ አልፈጸሙትም። በእርግጥ ለዚህ ትውልድ ለምና ወርቁ አንቆልሽ ነው” የሚለው ሐሳብ በእኔ ውስጥም አለ። ወደ እውነታው ለንመጣ ግን ብረት አቅልጦ በደመናው ላይ ከመጋለብ ይልቅ ራሱን ደመናውን መጋለብ ይኸላል ባዩ ነኝ። እንዲያውም የቅኔው ፈላስፋ ተዋነይ ይህንን ምሥጢር ሞክሮት ነበር ይባላል። የጎንጅ ደብረ-ግብብ ሊቃውንት አንደሚነግሩን ከሆነ ደግሞ በከፊል የተሳካለት ይመስለኛል። ዛሬ ግን የተዋነይ ጥበብ ቀርቶ ራሱ ተዋነይ አፈ-ታሪክ እየሆነ መጥቷል። ደራስያን ላይቀር በቅኔ ቤት አፈ-ታሪክ “ተዋነይ ሰባት

ዓመት መልእክ ሞትን የገዙት ሊቅ ነበር" እያሉ የነበረውን እንዳልነበረ አድርገው ሊከትቡ ይታያሉ። እሱን ገልጠን ማስተማሩ የእኛ የሊቃውንቱ ድርሻ ነው።" እሱ ሊቁ ፋሬስ።

"የቅኔውን ስምና ወርቅ ግን አማካኝ አድርገን መውሰድ እንችላለን?" ከ ነበልባል።

"እንወስደዋለን።" ፋሬስ ራሳቸውን ባንቱታ እንቅላለጸለሁ።

ሊቁ ፋሬስ የእድሜያላቸውን ግማሽ የጨረሱት በቅኔ ትምህርት ነው። ደብረ-ቢዝን፣ አክሱም ጽዮን፣ ቤተ-ቀጢን፣ ዋድላ ደላንታ፣ ጎንደር ገበያጽ ቅኔ ቤት፣ ደብረ ምእራፍ ዋሽራ ማርያም፣ ዲማ ጊዮርጊስ፣ በሽዋም ደብረ ብርሃን ሥላሴ፣ አንኮበር ሥራ መድኃኔ ዓለም፣ አዲስ ዓለም ገዳም ሌሎችም ዛሬ በከፊል የጠፉ የቅኔ ትምህርት ቤቶች የሊቁ የፋሬስ የቀለም ሀገራት ነበሩ። ከእነህ ቅኔ ቤቶች ሊማሩ አድገው በመጨረሻ በጎጃም ክፍለ-ሀገር ጎንጆ ደብረ-ጥበብ ከተዋሃደ ቅኔ ቤት ትምህርታቸውን አሣረጉ። የጎንጆ ሊቅ ድንቁም ከተሰሙ ጎን ለጎ የታብርን ምሥጢር መረቆቸው። ሊቁ ፋሬስ የምሥጢር ሰው ሆኑ።

የታብርን ቢሆን ቀላል ተማሪ አይደለም። በዕራቱ ማእዘን ዞሮ ቀለም ነበልባልም ቢሆን ቀላል ተማሪ አይደለም። በዕራቱ ማእዘን ዞሮ ቀለም በማጥናት ይከማል። 'የሺ ፍልጥ ማሠራያ ልጥ' ነውና እስከሁኑ የሰበሰበውን የሚያሥርበት ሐረግ ለመላብ ጎንጆ ደብረ-ጥበብን ተቀላቀለ። ልቦናው ከታብር ለመቋደስ ፈለገ። ጎንጆ ሊደርስ ግን በቀለም አያያዛቸው ፋና-ወገው ሊቅ ድንቁ አልፈው ፋሬስ በቅኔ ዙፋናቸው ተተክተው አገኙ።

ድንቁን በእኩል ቢያጣቸውም ቀለማቸው በፋሬስ ልብ ተጽፎ፣ መውደቱ ይሞቁ ተቀብለው። "መጠኑ ለረድዕ ከመ ሊቁ" የይቀመዝመር መጠኑ እንደ መምህሩ ቢሆን ነው የሚባለው ቃለ-ወንጌል በፋሬስና በሐረ የልብ ጽላት ተጽፎ ነበር።

ከርከሩ ቀጠለ።
"የቅኔው በደንብ አልገባኝም። በደንብ መረዳት እፈልጋለሁ?"

"ምት ቅኔው በደንብ አልገባህ?" እሱ ሊቁ ፋሬስ።

"ስምና ወርቁ?"

"ቅኔው በስምና በወርቅ ላይ ብቻ የተቀነበበ አይደለም። ቅኔው የሚገልጠው ሌላ አዲስ ምሥጢርም አለው። ያንን ደግሞ እየቆየህ ትደርስታለህ።" እሱ ፋሬስ።

"ዛሬ ቃል በቃል ጠይቁ ካልገባኝ ሌላ ጊዜ እንዴት ልደርስበት እችላለሁ?" ነበልባል ወደፊት የሚደርስበት ቅኔ ብቻ መስሎት በጥያቄ ትንፋሽ ነሣቸው።

ሊቁ ማብራራት ቀጠለ።

ሣቅኔ መንገዶች በመቶ የሚቆጠሩ ሊሆኑ ጥቂቶቹን ብቻ ብናነሣ እንኳን አውታራፊደል፣ ሥራና፣ ዐይነ ውኃና ምርምር ቅኔ በመባል ይታወቃሉ። እነህም የሃይማኖት የታሪክ የባሕል የፍልስፍና ምንጮች ናቸው። በተለይ ፍልስፍና-ነክ ቅኔዎች ለምርምር ይጠቅማሉ። ከሃይማኖት አስተምህሮው ወጣ ብለው በታሪክ በዕቃዎችና በጥበብ ላይ የሚያጠነጥኑ መወደቦች የጠበቡት የጥበብ ማኅተም ተቀርጾባቸው እናገኛለን።" እሱ ሊቁ ፋሬስ።

“ታዲያ ይህ ቅኔ ከማንኛው መንገድ ይመደባል? ዐይነውኃ መሃዶ ወይስ ምርምር ለምና ወርቁ ምን ይበላል?” አለ ነበልባል።

“ቅኔው ምርምር ወይም ፍልስፍና አይደለም። ከተለመደው የቅኔ መንገድ ወጣ ያለ ነው። ‘ዝጸንዐ ዴዴሃ ይበልፅ ፍሬሃ’ እንዳሉ እኛ ፍሬ-ነገሩ ወደፊት በዐይን የሚታይ ይሆናል።” ብለው ወደ ፅሁፍ ገቡ። እንዲህ ወጣኒ ተማሪ ‘ና- ወዲህ ልጄ!’ ብለው የቆጠረውን ቅኔ ለምተው ለማስተካከል ጀርታውን ወደ ወጣኒው ተማሪ ዘንበል አድርገው ማዳመጥ ጀመሩ።

ነበልባል “እንዲያ ይበሉኝማ! እስይ የኔ ባለ ቅኔ! ወደ ፊትማ አኔም ብዙ እጠብቃለሁ። በቅሏቸው ደመና ሊሆን እንዴት ቻለ? ርቢላቸው ጤነ? ደግሞ ጠቢባን? የጥበብ ሊቃውንቱ እነማን ይሆኑ?” እያለ በውስጡ ሊያወጣ ሊያወርድ ከናፍሮቹ እየተወራጩ ነበር።

ካደር-አጩጌ ሰፈር ደረሰ።

ጠቢቡ ሐረ ሰዓቱ ለዐይን ያዘ ሲያደርግ ከአጩጌ ሰፈር ደረሰው ጭር ባሏል። በእቅዳቸው መሠረት ስለ ሕይወት ውኃና ስለ ነፃነት ምሥጢር ያውቃሉ ብለው የቀለምና የጥበብ መምህራቸው አለቃ ድንቁ የነገሯቸውን ሊቅ ዐፅቁንና ሐሽማል የሚባለውን ባሕሩን እንደ ቤንዚን የሚያነድ መጽሐፍ ይኖርበታል ተብሎ ወደሚገመተው ሊቅ ዐፅቁ ቤት ለመሄድ ነበር።

ቀን ቀን ጤጅ በመሸጥ የሚታወቁት የአጩጌ ሰፈር ቤቶች ምሽቱን ተከትለው እንደ ወጉ ተዘጋግተዋል። የጤጅ መፃዛ አልፎ አልፎ ያውዳል። ጠቢቡ ሐረ ግራ ቀኝን የአጩጌ ሰፈር በከፊል እየገላመጡ ወደ አጩጌ ሰፈር ከደረሱ በኋላ በትትክል መጽሐፉና ሊቁ ይኖሩበታል ተብሎ የሚገመተው ከአጩጌ ቤቶች ውስጥ ደርብና ምድር ቤት ያለው ዋናው ቤት ግር አላቸው። ቤቱን ለማረጋገጥ ለምልክት በሥዕል አድጎኖ መልክ የያዙትን ከተጠረበ ድንጋይ ላይ የተላለ ሥዕል ከአከፋዳቸው አወጡ። በጠቢባት አባቶች እጅ የተሣለው የቤቱ ምስል ደርብ አለው። ከዚህኛው ጋር በቅርፅም በደርብም አይገናኙም። በዚህ መሠረት ደርብ በመጀመሪያ ከአንድ ብሉይ-መዋዕል ቤቶችን እየመረጡ ይመልከቱ ጀመር። ቢኖረውም የደርቡ መወጣጫ የተሠራው በእንጨት መሰላል ነው። “አይደለም አይደለም! ይህ አይደለም!” ብለው አላፉት።

ቀጥሎ ዛሬ ጋባ መላይ ካለው ቤት ደረሰ። ልባቸው ሲከፈሉ ድጋ
ከያዙት ሥዕል ጋር አመሳሰሉት። አልተመሳሰሉትም። ቤቱ ላይ
የመጽሐፍ ቅርፅ የለውም። ሦስተኛውን ቤት ሲፈትሹ ላይ ደርሰው ስለ
ደርሰው፤ መሰላሉ የድንጋይ መውጫ የሆነ ቤት ጋር ተፋጠጡ። ጋባ
መድረኩ ላይ የመጽሐፍ ሥዕል መኖሩን ተመልከቱ። በክፍል ትክክል
ነበሩ። ቤቱ መብራት የሌለው በርባርብ የወረረው ጨለማ ነው። ከየባት
ሥዕል ጋር ሲያመሳሰሉት ሂደ ግጥም አለ። የተጠረበውን መልመክ
ድንጋይ ወደ አካፋዮቹ መልሰው ወደ ውስጥ ተመልከቱ። በሰንከላት
ተጠርቅማል። የሰንከላቱን ሕብረት ሲጠራ ተከትለው ወደውስጥ ሲመለከቱ
የውስጡኛው የቤቱ በርም ተቆልፏል። በዚያውም ላይ ቤቱ ከብድሩ
ብሏል። ዘመር ዘመር እያሉ አካባቢውን መቃኝት ጀመሩ። ድምፅ የለም።
“ወይኔ ሐረ!” አሉ ጠቢቡ ሐረ ከቤቱ ጋር የመጽሐፍ መከርቸኖ
አሳዝኗቸው። ያ ታሪካዊ መጽሐፍ በአእምሮቻቸው ብልጭ ብሎባቸው።
“ወይኔ ንገደር! ወይኔ ፋሲል! ወይኔ ወይኔ ሀገረ! ወይኔ የንገደር
ከየከብት።” አሉ ቀደም ብለው ያሳፉ የንገደርን ሊቃውንት እንደ ባንድ
በውስጣቸው አሰበው።

ከዚያም የግቢውን በር እንደ ብረት በጠካካሪ እጃቸው መደብደብ ሲጀምሩ
“ማን ነህ? እጅ ወደላይ?” አለ እንደ ኅርኅንያል ድምፅ።
ጠቢቡ ሐረ ካው አለ። “ፈትህን አዙር!” አለ በድጋጋ
ሐረ ለማይ ጨለመባቸው። ሌሊት ሌሊት ቀይ ብርሃን እየተፋ በጨለማ
የሚነበበው መጽሐፍ ጨለማ ለበሰባቸው። የኅላውግቸው መጽሐፍ ወግ
ብቻ ሆነባቸው።

ጥበቃው ማንደፍር በሩን ከፍቶ ሲወጣ ጠቢቡ ሐረ ገጸቸው ጠቀሮ በሩ
ላይ ተገትረዋል።
“እጅ ወደ ላይ?” አለ ጥበቃው ማንደፍር ጠብ-መንጃውን ወደ ሐረ
ደግኖ።
“ጤና ይስጥልኝ?” አሉ ጠቢቡ ሐረ ወደ መራት ሽብረክ ብለው
ደረታቸው ዕፈር እስኪነካ ድረስ ለግደው ጠቡን ለማቀዝቀዝ።
“እጅ ወደ ላይ ብቻ!” ስግደትህን ለእግዚር፤ እጅህን ለመንግሥት ስጥ።
እኔ እጅህን እንድትሰጥ ነው የምፈልገው።” አለ ማንደፍር።
“ጌታዬ ይቀርታ!” እኔ ለነፍሴ ያደርሁ መት መነኩሴ ነኝ። መነኩሴ
ማለት “ዛምተ እምዓለም” ማለት ነው። ብትገድለኝም እይቆጩኝም።
ቀድሞ መታሰቡ።” ብለው እጃቸውን እንደ ጭራሮ እንከረፈፉ።
ማንደፍር ጥቂት ተረጋግቶ “ታዲያ መለኩሴ ከሆኑ በዚህ ጨለማ ምን
አመጣዎት?” አለ ጠብ መንጃውን ከሐረ አቅጣጫ እየመለሰ።
“አመጣጤ ታሪክ ነጋሪ እፈላቅ መኖራቸውን ለምቼ፤ ታሪክ ላጠና
ነበር፤ እንዲያውም ከቻልህ ከአባታችን ጋር ብታገናኝኝ?”
“ማንደፍር ሐረን ገላምጦ ጥቂት ከተመለከተ በጊላ
“አልሰሙም ነው ጌታዬ?” አለ በክፍል ቀዝቅዞ።
“ምንን?” አሉ ጠቢቡ ሐረ ልባቸው ከሁለት ስንጥቅ ብሎ።
“ጀርመን ሀገር እንደ ሄዱ ወደ ለማይ ቤት መሄዳቸውን።”
ጠቢቡ ሐረ ሊቅ ዐፅቂ ያረፉ መስሏቸው መናገር ቀርቶ መተንፈስ
ተላናቸው። መጽሐፉም ዝም ቆሎ ሐረም ዝም። እንደ ቆመ ላብ
ሊውጣቸው።

"አይዘዎት ጌታዬ አይዘዎት! አይደገንም! ወደ ማይቀርበት ይሄዳቸው ለእሳቸው ፍጆሐ ነው። የቀሩብን ለእኛ ብቻ ነው። ለእኛ ደኅ ሀገር የረባ ውሳኔ ሳይውሉ መሄዳቸው እንጂ የማይቀረቁረው ለሌላ ዕረፍት ነው። ከጀርመን የተመለሰው በድኅነት ነው።" ለማንደፍሮ።

ከዚያም ወደውስጥ አስገብቶ እስከረጋጉ ድረስ አረፍ እንደሆነ አደረጋቸው። ጥቂት እንዳረፉ ውኃ አምጥቶ ፈታቸውን እንዲታጠቡ ካደረገ በኋላ ወግ ጀመሩ።

"ለመሆኑ መቼ አረፉ?" አሉ ጠቢቡ ሐረ።

"ስንትና ስንት ዘመን አላፋቸው"

"እርስዎ የቤቱ ወራሊ ነዎት?"

"አይደለሁም! ጥበቃ ነኝ።

"ሲያርፉ ቤቱን ማን ተረከበው ጌታዬ!" አሉ ጠቢቡ ሐረ።

"ላጊዜው የተረከበው መንግሥት ነበር። አሁን ግን ቤቱ ተሸጧል።" ለማንደፍሮ።

ማንደፍሮ።

"ማ..ማን ሸጠው?" አሉ ጠቢቡ ሐረ።

"መንግሥት ተረከቦ ሳይውል ሳያድር በሃራጅ ሸጠው።" አሉ ማንደፍሮ

ጠብ-መንጃውን ወድሮ በጥልቀት እያጤናቸው።

"ማ...ማ...ን... ገዛው?" ጠቢቡ ሐረ እንደባታቸው እየተሳለፈ ጠየቁ።

"ባታርቡ ግንዛቤ ለማስተማር ንገር የገባ ጀርማናዊ ባዕለ-ጸጋ ነው

አሉ።"

"...ጀ...ጀ...ጀርመናዊ የፈጣሪ ያለህ! ጀርመናዊ ጠዚያውም ባለጸጋ! "ጀ...ጀ...ጀርመናዊ የፈጣሪ ያለህ! ጀርመናዊ ጠዚያውም ባለጸጋ! የፈጣሪ ያለህ!" አያሉ በውስጣቸው ሲናደዱ ድጋማ ላብ ዘፈኑቸው። ማንደፍሮ ሁኔታቸውን ሲያጤን ቆይቶ ከሰውዬው ሞት የቤቱ መሻጥ ለማን ላብ በላብ እንዳደረጋቸው አልገለጥለት ሲል፤

ለማን ላብ በላብ ጌታዬ! ጊዜው እየመሻ ነው። ወደ ማደራያዎ ይሄዱ። "ይሰሉ! ይህሁ ጌታዬ! ጊዜው እየመሻ ነው። ጣጣው እንደ ይተርፍዎ ቀስ ዘንድሮ ይህ ቤት ጣጣ እያመጣ ነው። ጣጣው እንደ ይተርፍዎ ቀስ ብለው ይውጡ።" አሉ።

"የምን ጣጣ ልጅ?" አሉ ጠቢቡ ሐረ። "ይህ ቤት ድሮ የአጩኔዎች ማረፊያ ብቻ ነበር ይባላል። እጩኔዎች ሲያርፉ ቀስ በቀስ የንገደር ፈላጊዎች እየተፈረረቁ መጽሐፍ ሲያነቡበት ይኖሩ ነበርም ይባላል። ፍሬ ፍሬ የሆኑ የንገደር ሊቃውንትም ቤተ-መከራ አድርገው ተጠቅመውበታል። ከባለ ቅኔው ክፍለ የሐንሰ ጀምሮ ሊቃውንቱ ጠዚህ ስፍራ ተፈላሽፈውበታል። ከሊቃውንቱ እንደ ለማዕድ ኖላዊ ይባሉ ነበር። ለማዕድ ኖላዊ እጩኔ ሆነው ጠዚህ ስፍራ ሲኖሩ ወደ ጀርመን ሀገር ግንዛቤ ለማስተማር ሄዱ። ቅዱስ የሆነውን የግንዛቤ ቋንቋ እያስተማሩ እስከሞቱ ድረስ ይህንን ቤት ሲናፍቁ ነበር እያሉ ሲያውሩ አስማለሁ። እሳቸው ሲያርፉ ቤቱ "ቤተ መዘከር" ሆኖ በቅርስነት ይመዘጋል ሲባል መንግሥት ተረከቦ ጨረታ አወጣበት። ይህንን የከመ የንገደር ሊቃውንት እያገረመረመ ነው።" አሉ ማንደፍሮ። "የሊቃውንቱ ጉርምርታ ምኑ ላይ ነው?" ጠቢቡ ሐረ የማንደፍሮን አውቀው ለመስለል ምንም የማያውቁ መሰለው ተፈላሽፋቸው።

“ግልጽ አደደለም አባቱ። እንደገና፣ ቤቱ በድሮ ዘመን አሰራሪነት የተለያዩ ምሥጢራትን ይፈጥሙበት ነበር። በዚያም ላይ የተባረሩ መጽሐፍት አሉ እያሉ ያማርታሉ። መጽሐፉ ደግሞ ያለ ፋና በሰላማ የሚነበብ ድንቅ ብርሃን ያስመጣል። ነውም ይላሉ። የጠባቢ መንግሥት ይኒህ ስሞን ጠባቢ እንደ ሰደድ-አላት የቀረቡት ግን የእነ ተማሪዎችና የብልክ ሰፈር አዝማሪዎች ናቸው። አዝማሪዎች በመሳሪያ መጽሐፍት የሚያግኙ ግሃም እየገጠሙ ሲሸልሉ የቅኔ ቤት ተማሪዎች ደግሞ የቅኔ መዘረፈፈያ እድርገውታል ይባላል። ይህንን የስማን ንጹሕ እውነታው ይውጣ እያለ በመንግሥት ላይ ጦር እየመዘዘ ነው።”

በዚያም ወደ ፈላጊ የሥራ ድርሻ ተመልሶ አስጠነ። “ሰኢ ግን ይህ ቡል ታሪክ ምንም አይደለም። እኔ የማውቀው ጀመርናዊውን ጌታዬን ብቻ ነው። ጠባቢ ብሎ ይመዘዝ እስከሰፈነ ድረስ እጠብቃለሁ። ታሪኩ እሱ ይኖርልኛል። ለእኔ ምንም አይደለም። ሥራዬ ተግባራዊ መጠበቅ ብቻ ነው። እጠብቃለሁ።”

በዚህ ላይ ጠባቢው ሲመለከቱት ቆይተው፤

“ጠባቢ የአንተ ጥበብ የኔ ይሰላሰራል።” አሉ በውስጣቸው።

በዚያም “ይፈርመናዊው ቤቱን መቼ ይረከባዋል? ቀን ተቆርጦታል?” አሉ

ጠባቢው ላይ።

“በዚያም ወር ቤቱን ሊረከብ መጥቶ ነበር። ግርግር ሊጥጠት ማለቱም ወር ሊረከብ ተሰማሞቶ ሃደ።” አሉ ማንደረ።

“የሚመጣው ወር ግርግሩ ምን መጥቶኩ ያገኝ ይመስለኝልኝ?” ጠባቢው ላይ በተለምዶም ቢሆን ጣልቃ ገብተው መጽሐፉን እጅ ለማድረግ አውጠዋል።

“እንዲሁ እንኳ በግርግርም ሆነ በወረቀት ጋደል የሚፈታ ግርግሩ እንኳ በግርግርም ሆነ በወረቀት ከባድ ጠብ ላይካሃ የሚቀር አይመስለኝም። እንዲያውም ስሞንን ከባድ ጠብ ላይካሃ በጣቶቹ አይመስለኝም።” አሉ ማንደረ።

“እየነካ።

“እንዲሁ እውነት? አሉ ጠባቢው ላይ በግርግር ከጀመርናዊ እጅ ቤቱ ለተርፍ ታይቷቸው።

“በስልሜ ታይቶኛል።”

“እንዲሁ ታየህ?” አሉ ፍንጭት ጥርሳቸውን ፈገገ አድርገው።

“በስልሜ የጠብ መንጃዬን አረመዝ ደም ስተባ አድራሳለሁ። ይህን ስልም ለሰም ጊዜ በሰላ ሰው ላይ አይቸው እውቃለሁ። ያ ሰው ዛሬ የሰም። ተታኮሶ ሠውቶ ተሠውቷል። ይህንን ስልም ከአየሁ ወዲህ እኔም ጥንቃቄ እያጠዘሁ እገኛለሁ። እርስዎም ከሞት የተረፉት በወሰደሁት ከባድ ጥንቃቄ ነው። ፈጥኝ እንደ ብረት ድስት ሽሮ

የቀዘቀዘሁት። ምላጩን እንደ ረገጥሁ ያ ግም ስልም ትዝ ብሎኝ ነው። ምላጩን እንደ ጨጠጥሁ ስለሰው ቢሆን ነሮ የስልሙ ፍቺ ርስዎ ነበሩ። አሁንም ቢሆን ፈቅ ይሰሉ። ባልሰሰት መነኩሴ ይመስለኛል። የጠባቢ ተቆዳሽ እንደሆነ ወደዚህ ስፍራ ባይመጡ ይሻሻላል።” ብሎ ወደ ውጪ ይሄደው ወጣ። ቤቱን በደንብ ሊመለከቱ ሲሉ ወደ ፊት ገፍቶ ግርግር በሩን ከረገመባቸው።